



ARQUEÒDROM

Viu l'experiència de convertir-te en arqueòleg per un dia

Introducció

L'Arqueòdrom és un jaciment arqueològic simulat que recrea de forma artificial diferents contextos arqueològics que s'adscriuen a distintes èpoques i cultures, tant de les illes Balears com d'arreu del món.

Es troba ubicat al campus de la Universitat de les Illes Balears (vegeu el plànol). Aquest jaciment és en tot idèntic a un jaciment real, però està especialment dissenyat perquè els alumnes puguin aprendre els aspectes bàsics de l'arqueologia, incloent-hi no només el descobriment d'objectes del passat sinó la correcta interpretació d'aquests i la generació d'un discurs històric.

Aquest tipus d'infraestructures permet reproduir i simular les diferents tasques i mètodes sense afectar negativament el patrimoni arqueològic.

1

Objectius

L'objectiu genèric d'aquest taller és acostar els participants a l'arqueologia, tal com aquesta s'entén a començament del segle XXI, és a dir, com una disciplina que estudia les societats humanes mitjançant la seva cultura material.

Això vol dir que l'arqueologia no s'ha d'entendre només com una activitat científica dedicada a l'estudi de les societats passades sinó que pot ser una eina realment útil per estudiar les societats del present i fins i tot per aprendre molt de nosaltres mateixos.

L'activitat que s'ofereix permet als participants endinsar-se en una recerca arqueològica mitjançant la metodologia d'excavació i la interpretació social a partir dels objectes materials obtinguts.



Context educatiu

Mitjançant aquesta activitat educativa treballam diversos aspectes procedimentals comuns a totes les assignatures d'Història. També treballam continguts transversals d'altres assignatures del currículum de primària, secundària i batxillerat: el cos humà, el territori, el patrimoni, el medi ambient...

La manera en què està organitzada l'activitat fomenta una educació en valors com la solidaritat, el respecte, la valoració de les arrels i la cultura pròpia, la defensa del territori... A la vegada predisposa els usuaris per al treball col·laboratiu i en grup.

Un dels objectius bàsics és mostrar als alumnes que l'arqueologia no és únicament una disciplina per aplicar a l'estudi de la prehistòria i la història antiga sinó que pot oferir dades significatives per a la reconstrucció de qualsevol període històric.

En concret, el seu punt fort és que a través de l'estudi de la cultura material (els objectes que empram els humans, des d'una cullereta fins a un grata-cels) es poden assolir certs coneixements que les fonts històriques tradicionals no poden rastrejar.

D'una altra banda, l'estudi de la cultura material permet analitzar tota una sèrie d'aspectes transversals com el consumisme, la gestió dels residus, la dieta, les relacions de gènere, etc. Tot, amb una estratègia educativa lúdica i interactiva que empra els objectes com a font primària d'estudi.

2

Competències específiques

3. Conèixer els principals desafiaments als quals s'han enfrontat diferents societats allarg del temps, identificant les causes i conseqüències dels canvis produïts i els problemes als quals s'enfronten en l'actualitat, mitjançant el desenvolupament de projectes de recerca i l'ús de fonts fiables, per realitzar propostes que contribueixin al desenvolupament sostenible.

A qui ens adreçam?

Als estudiants d'educació primària, ESO i batxillerat. No és necessària experiència prèvia. Per qüestions de logística, cada grup per dia ha de ser com a màxim de 36 alumnes.

On?

A l'Arqueòdrom instal·lat al campus de la UIB.

El lloc de trobada és l'Arqueòdrom, just davant Son Lledó, al campus de la Universitat de les Illes Balears (cra. de Valldemossa, km 7.5).





Quan?

Els divendres al matí. L'activitat té una durada mínima de 4 hores (inclou 30 minuts de descans per berenar).

L'hora d'inici és entre les 8.30 i les 10 hores, i l'hora final, entre les 12 i les 14 hores. L'horari es consensuarà amb els participants en funció de les seves preferències.

Quina activitat oferim?

Els participants simulen una excavació i interpreten les restes com si fossin arqueòlegs o arqueòlogues professionals.

Els alumnes es dividiran en grups i hauran d'excavar diverses tombes que representen distints contextos arqueològics. Amb la informació que puguin obtenir d'aquestes excavacions i els objectes trobats hauran de reconstruir la història d'aquestes restes i explicar-la als companys. Durant l'excavació, els participants poden trobar cossos humans, ceràmica, metalls, fauna, vidre o carbó. La manera com estan organitzades aquestes restes permetrà interpretar com podia ser la vida de les persones inhumades.

4

Inscripció i més informació

<https://seras.uib.cat/arqueodrom>

Coordinador: Jaume Garcia Rosselló (jaume.garcia@uib.es)