

PBAU/ 2023



Dolors Forteza



**Protocol d'atenció a l'alumnat amb
necessitats de suport
a les proves d'accés i d'admissió**



Universitat
de les Illes Balears

#SeràsUIB

**VIII Trobada virtual amb els centres
d'educació secundària de les Illes Balears**

Referent



4 EDUCACIÓ DE QUALITAT



Garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tothom

Per al 2030, una de les metes d'aquest objectiu és assegurar l'accés en **condicions d'igualtat** per a tots els homes i les dones a una formació tècnica, professional i superior, inclosa la **universitat**, accessible i de qualitat



Al 2022, podem assegurar que les i els estudiants de batxillerat i cicles formatius de grau superior estan en igualtat d'oportunitats i condicions al nostre sistema educatiu i a l'accés a la universitat?





Algunes dades



PBAU 2022

Sol·licituds suport (totes les illes)

490

Alumnat **presentat** (totes les illes)

Juny

295

Juliol

78

373

Alumnat **accés/admissió** (totes les illes)

	BAC	BAD
juny	284	11
juliol	71	7
TOTAL	355	18
		373

Alumnat apte/no apte(totes les illes)

BAC	APTES	NO APTES
juny	276	8
juliol	57	14
TOTAL	333	22
	355	



Xarxa de suport



Ajustos raonables



Ajustos raonables



- Proporcionar més **temps** a cada examen (entre un 25-50% més, a mode orientatiu)





Ajustos raonables



- Preguntar **dubtes** d'ortografia i de significat de paraules





Ajustos raonables



- Realització dels exàmens amb **ordinador** si s'ha emprat a batxillerat

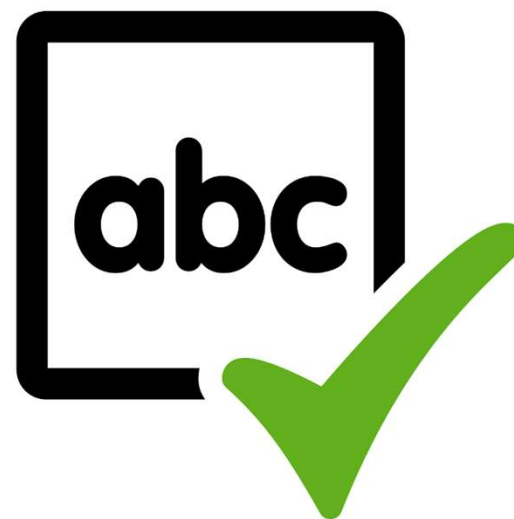




Ajustos raonables



- Ús de corrector **ortogràfic**

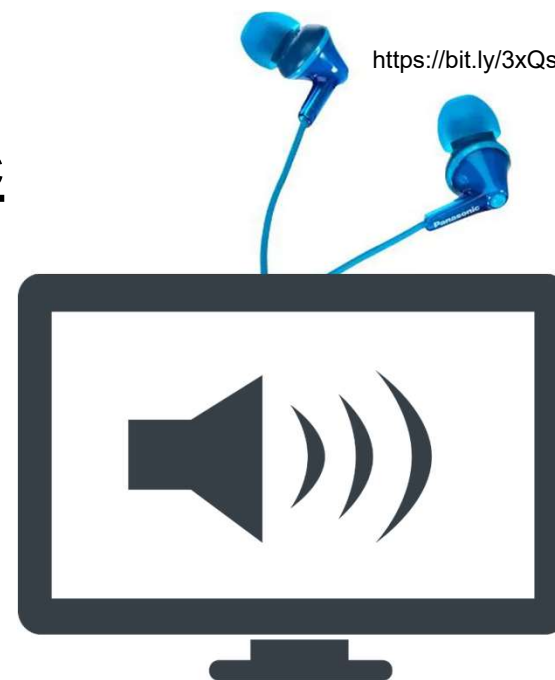




Ajustos raonables



- Exàmens en format electrònic amb lector de textos



<https://bit.ly/3xQshzV>



Ajustos raonables



- Llegir en **veu alta** una pregunta o un text



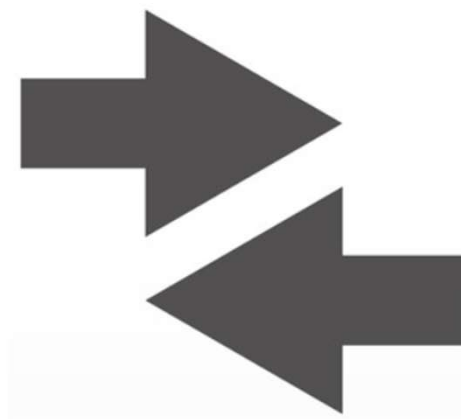
<https://bit.ly/3Cd8f5b>



Ajustos raonables



- **Enunciar** una pregunta d'una altra manera, per facilitar la comprensió





Ajustos raonables



- **Confirmar** que s'ha entès l'enunciat d'una pregunta si l'estudiant ho sol·licita





Ajustos raonables



- **Full de paper** per estructurar idees, fer operacions... (es destrueix en acabar l'examen)





Ajustos raonables



- **Quadernet** extra de resposta per realitzar els exàmens si l'escriptura és irregular





Ajustos raonables



- **Formularis** de Matemàtiques II i Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials

Matrices. Determinantes

Suma de matrices cuadradas	Se suman los elementos que ocupan la misma posición: $C = A + B \Rightarrow c_{ij} = a_{ij} + b_{ij}.$	$\begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 5 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 4 & 8 \\ 1 & 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 6 & 8 \\ 1 & 7 \end{pmatrix}.$
Producto de un real k por una matriz	Es otra matriz de elementos los de la matriz multiplicados por el número k : $= k(a_{ij}) = (ka_{ij})$.	$3 \begin{pmatrix} 2 & 4 \\ 1 & 5 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 6 & 12 \\ 3 & 15 \end{pmatrix}.$



- **Examen de Física, full incorporat per a tothom (des de 2020)**

Ajustos raonables



Universitat
de les Illes Balears

Proves d'accés
a la Universitat

Física

Model 3

$$G = 6,674 \times 10^{-11} \text{ N m}^2 \text{ kg}^{-2}$$

$$K = 9 \times 10^9 \text{ N m}^2 \text{ C}^{-2}$$

$$\mu_0 = 4\pi \times 10^{-7} \text{ N A}^{-2}$$

$$e = -1,6 \times 10^{-19} \text{ C}$$

$$m_e = 9,1 \times 10^{-31} \text{ kg}$$

$$M_T = 5,9736 \times 10^{24} \text{ kg}$$

$$R_T = 6370 \text{ km}$$

$$1 \text{ ua} = 149\,597\,871 \text{ km}$$

$$\mathbf{F} = -G \frac{m_1 m_2}{r^2} \hat{\mathbf{r}}$$

$$E_p = -G \frac{M m}{r}$$

$$E_k = \frac{1}{2} m v^2$$

$$\mathbf{F} = K \frac{q_1 q_2}{r^2} \hat{\mathbf{r}}$$

$$V = K \frac{q}{r}$$

$$B_l = \frac{\mu_0 I}{2\pi r} \quad B_o = \frac{\mu_0 I}{2R}$$

$$B_m = \mu_0 n I$$

$$\mathbf{F} = q \mathbf{v} \times \mathbf{B}$$

$$a_c = \frac{v^2}{R}$$

$$\frac{F}{L} = \mu_0 \frac{I_1 I_2}{2\pi d}$$

$$f_{em} = -\frac{d\phi(t)}{dt}$$

$$y(x, t) = A \sin(kx \pm \omega t + \delta)$$

$$P(r, t) = \frac{A_0}{r} \sin(kr - \omega t)$$

$$k = \frac{2\pi}{\lambda} \quad \omega = \frac{2\pi}{T}$$

$$f = \frac{1}{T} \quad v = \frac{\lambda}{T} = \frac{\omega}{k}$$

$$I(\text{dB}) = 10 \log \frac{I}{10^{-12} \text{ W m}^{-2}}$$

$$I_1 4\pi r_1^2 = I_2 4\pi r_2^2$$

$$n_1 \sin(\theta_1) = n_2 \sin(\theta_2)$$

Criteri DIN

$$\frac{1}{s^2} - \frac{1}{s} = \frac{1}{f^2}$$

$$M_T = \frac{v'}{v} = \frac{s'}{s}$$

$$E = hf \quad f = \frac{c}{\lambda}$$

$$h = 6,626 \times 10^{-34} \text{ J s}$$

$$\lambda_{\text{obs}} = \lambda_{\text{emiss}} \sqrt{(1 + \beta)/(1 - \beta)}$$

$$\beta = v/c \quad \oplus \dots \ominus \rightarrow \oplus v > 0$$

$$\lambda_m l = 2897 \mu\text{m K}$$

$$A(t) = A_0 \exp(-\lambda t)$$

$$\lambda = \frac{\ln(2)}{T_{1/2}}$$

Nom	Unitats
Coulomb (C)	A s
Joule (J)	N m
Newton (N)	kg m s ⁻²
Tesla (T)	kg s ⁻² A ⁻¹
Volt (V)	J A ⁻¹ s ⁻¹
Weber (Wb)	T m ²

Element	W (eV)
Cesi	1,94
Rubidi	2,13
Sodi	2,28
Silici	3,59
Alumini	4,08
Coure	4,70
Plata	4,73
Or	5,10





Ajustos raonables



- **Esquemes de temps verbals d'anglès**

FUTURE SIMPLE

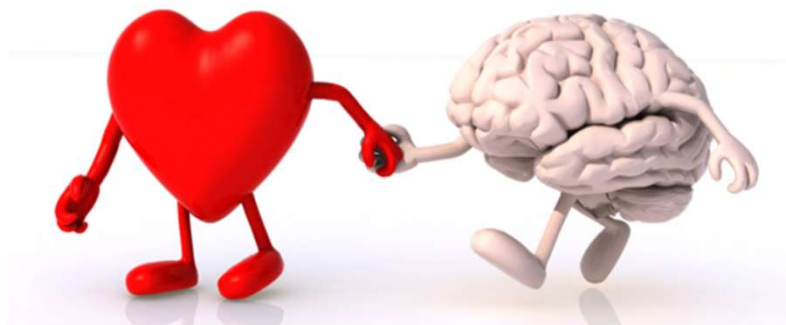
 + WILL + VERB



Ajustos raonables



- **Cura** de l'estat emocional, creant un entorn amigable, que ajudi a reduir l'estrès, amb explicació pausada de les instruccions, transmetent missatges positius, respondre dubtes...

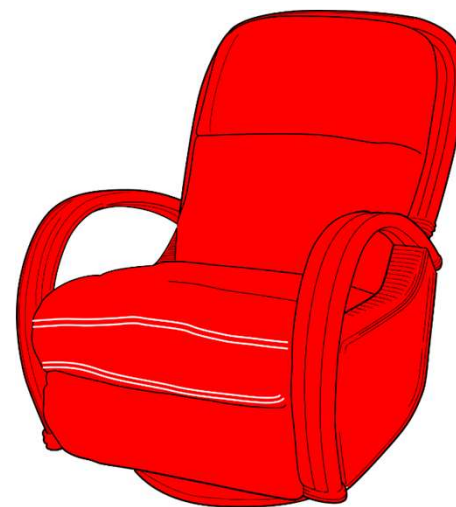




Ajustos raonables



- **Confortabilitat** de l'espai aula a on es realitzen les proves





Ajustos raonables



- **Flexibilitzar** la correcció de l'ortografia i expressió





Universitat
de les Illes Balears

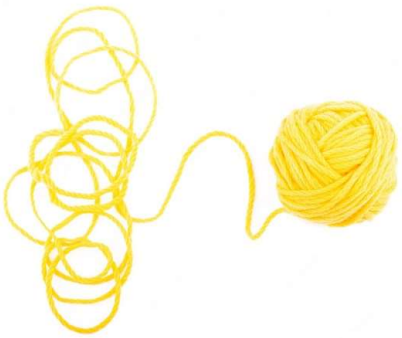


G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I FORMACIÓ
B PROFESSIONAL



Persones implicades

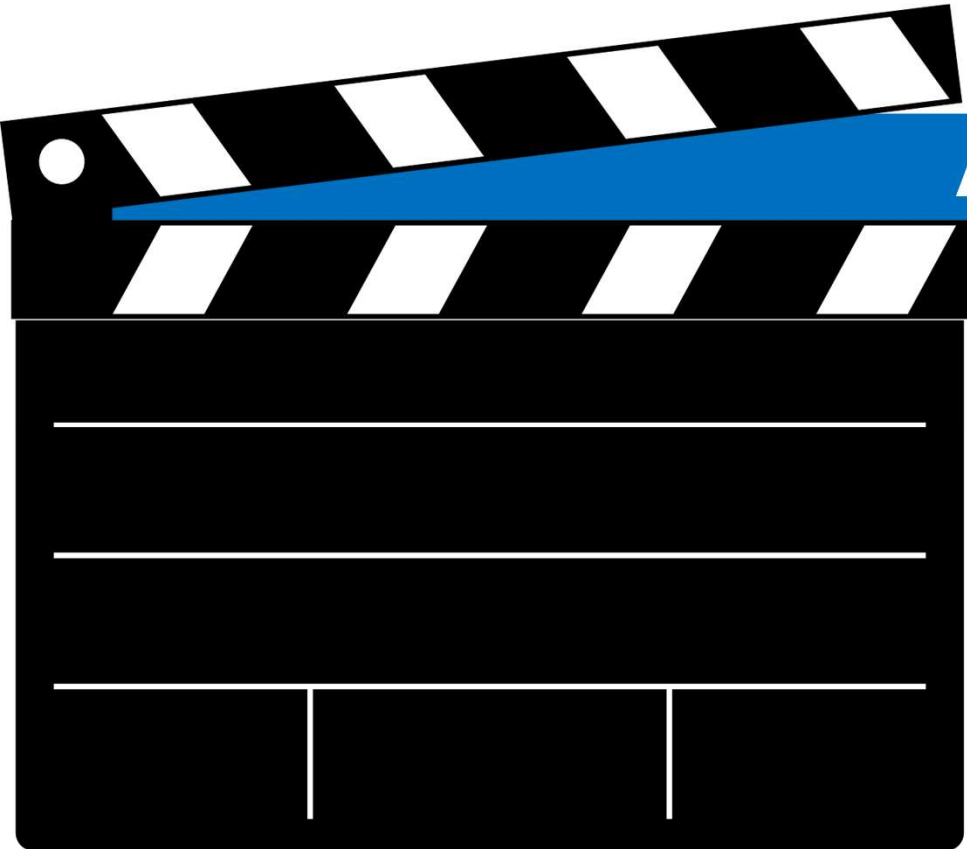
- ✓ Orientadores i orientadors
- ✓ **Servei d'Alumnes i Títols (SAT)**
- ✓ Programa d'Orientació i Transició a la Universitat (PortUIB)
- ✓ Dolors Forteza (responsable)





Procediment

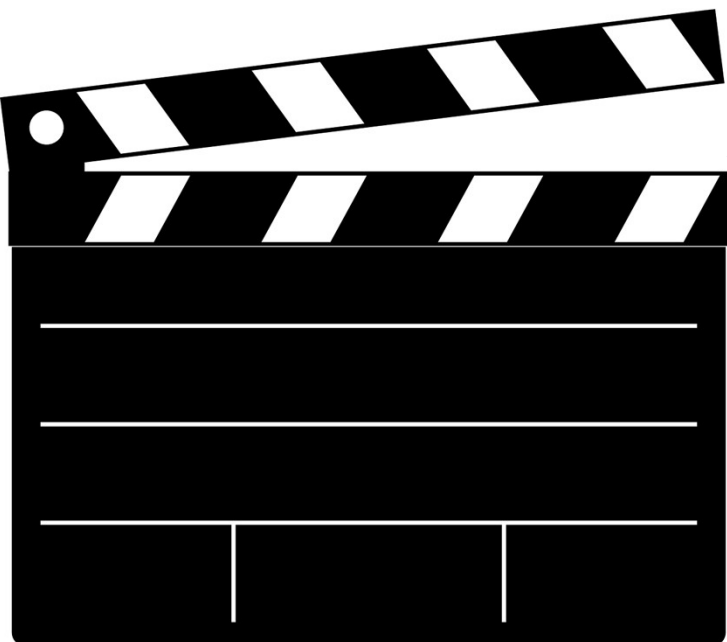




Accions

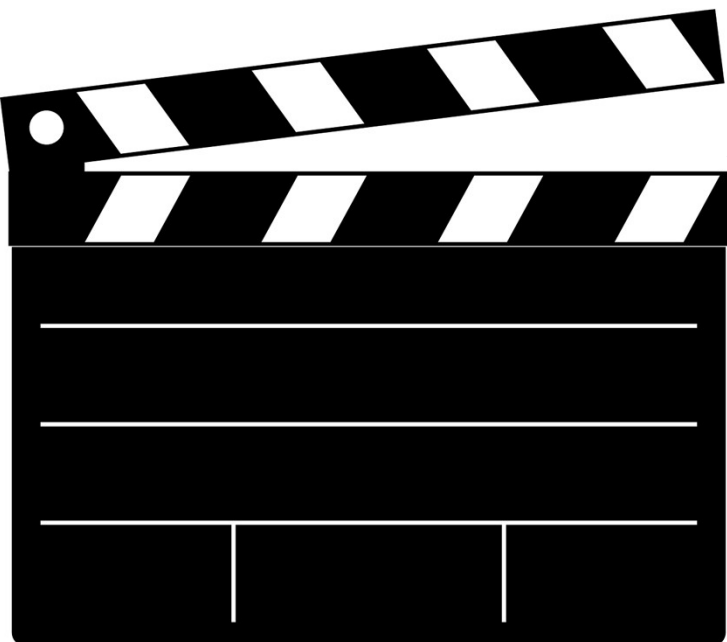
- ✓ Fer sol·licitud de suport, per a cada alumne/a, a l'**aplicació**:

<https://websaga.uib.cat/general/identificacio.php?ap=SUPPORTPAU>



Accions

- ✓ Les orientadores i orientadors **amb credencials** accedeixen directament a l'aplicació per emplenar totes les sol·licituds de suport



Accions

- ✓ Les orientadores i orientadors de **nova incorporació** a un centre, que han d'accedir per primer cop a l'aplicació, se'ls demanarà si volen registrar-se. Aquesta és la primera passa per obtenir l'usuari i la clau d'accés

Accions

- ✓ **Data límit per fer les sol·licituds: 3 d'abril**

És clau: no endarrerir-se, hem de tenir temps d'organitzar el suport per a l'alumnat que ha de realitzar les PAP_Edu i les PBAU (ja es poden anar fent les sol·licituds; no esperar, si us plau, al darrer moment)

Accions

✓ Per a consultes i dubtes, escriure a:

suportpbau@uib.es

(Si us plau, NO escriviu-me al meu correu dolors.forteza@uib.es)

✓ O trucar-me al: **[617823697](tel:617823697)**

Accions

- ✓ **Per a qüestions relacionades amb l'aplicació, contacte:**

M. Esperança Prats Pou

Telf.: 971 17 30 36

Correu: e.prats@uib.es

Informació relevant de la sol·licitud

- ✓ **Especificar la situació o condició de l'alumnat (discapacitat, malaltia, dificultat, etc.)**
- ✓ **Comentar informació mèdica i/o psicopedagògica destacada, si escau**

Informació relevant de la sol·licitud

- ✓ Descriure necessitats específiques de suport; només aquelles que es duen a terme als centres i que és possible realitzar a les PBAU**

Informació relevant de la sol·licitud

- ✓ **Acreditar la necessitat de suport amb la documentació adequada; s'ha de pujar al niguil en l'aplicació**

MOLT IMPORTANT

- ✓ **Informar a l'alumnat i tenir el seu consentiment**
- ✓ **Informar a les famílies, i tenir el seu consentiment, si escau**



Punts d'examen



- Campus universitari (Palma)
- Inca
- Manacor
- Maó i Ciutadella
- Eivissa
- Formentera

*Aula hospitalària i atenció
domiciliària*



Respostes als ?

Qüestions plantejades pels centres



- Mesures de suport ordinari per a l'alumnat amb NESE de Batxillerat amb la nova llei educativa LOMLOE i adaptacions per a les noves PBAU

Fins que no surti el RD no podrem concretar les mesures de suport. Serà molt important acordar dites mesures amb la Conselleria d'Educació i Formació professional, amb la participació dels Dpts. d'Orientació. La llei diu:

Qüestions plantejades pels centres



Artículo 38. *Prueba de acceso a la universidad.*

5. La prueba de acceso a la universidad se realizará adoptando las medidas necesarias para asegurar la igualdad de oportunidades, la no discriminación del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo la accesibilidad universal de las personas con discapacidad que se presenten (LOMLOE)

Qüestions plantejades pels centres



- En què consisteix el suport pels estudiants amb dificultats d'aprenentatge en la lectura i l'escriptura durant les proves i durant el grau? (puntuació faltes d'ortografia, per exemple)

Crec que aquesta qüestió queda contestada amb les mesures que he reflectit en aquesta presentació

Qüestions plantejades pels centres



- Quines són les adaptacions metodològiques que es poden demanar per a l'àrea de llengua anglesa? Deixau tenir el diccionari als alumnes que necessiten adaptacions metodològiques?

Penso que ja he donat resposta a la primera pregunta; pel que fa a la segona, sobre l'ús del diccionari, el tema principal és preguntar-se i és eficaç aquesta mesura durant les PBAU (no s'empra diccionari)

Qüestions plantejades pels centres



- Es tindrà en compte als suports PBAU (igual que el curs passat) els casos d'ansietat/dificultats de gestió emocional encara que no siguin NESE

Aquest col·lectiu de persones si no són NESE en termes administratius SÍ que presenten necessitats de suport, necessitats que hem de contemplar per garantir la igualtat d'oportunitats. En aquest sentit, la resposta és afirmativa



PBAU/ 2023



Dolors Forteza

