



Proves d'admissió al GEI/GEP/GEIP



Universitat
de les Illes Balears

Rosa Rosselló Ramon i Begoña De la Iglesia Mayol
mrosa.rossello@uib.es ; bego.delaiglesia@uib.es



El Per Què de la prova?

Garantir que l'alumnat de primer any comenci els estudis amb un nivell de competències comunicatives, de raonament crític i logicomatemàtiques que tot aspirant a mestre hauria de tenir des del principi, a més d'incrementar l'alumnat amb més motivació vers la professió docent

Per què he de realitzar-la prova?



Preferència a l'adjudicació de places

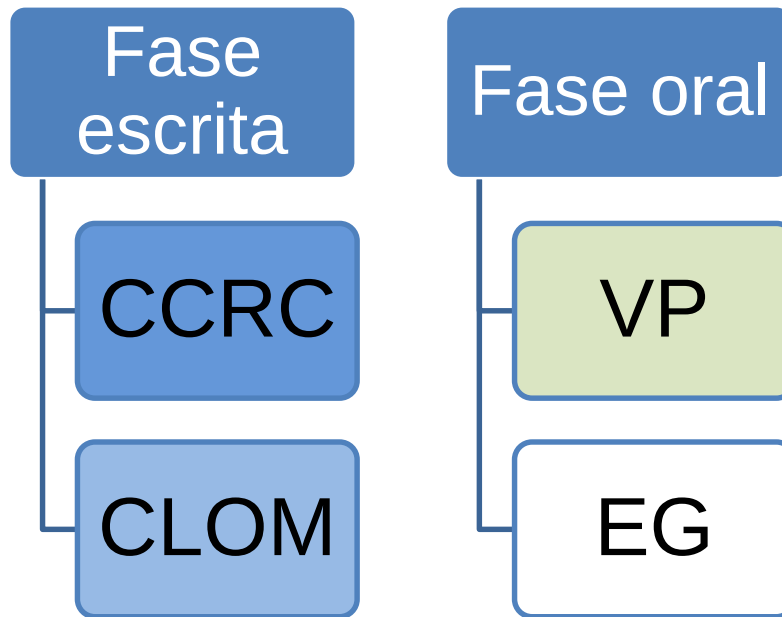
Qui s'hi ha de presentar?



- Títol batxiller (o acaben enguany)
- Títol de tècnic superior (o acaben enguany)
- Prova d'accés per a més grans de 25, 40 i 45
- Estudiants d'altres graus universitaris
- Sistemes educatius estrangers

Grau Educació Infantil (GEI)
Educació Primària (GEP)
Doble grau (GEI-GEP)

Com és la prova?



INFOGRAFIA



CCRC: Competència comunicativa i raonament crític
CLOM: Competència logicomatemàtica

VP: Vídeo-presentació
EG: Entrevista grupal

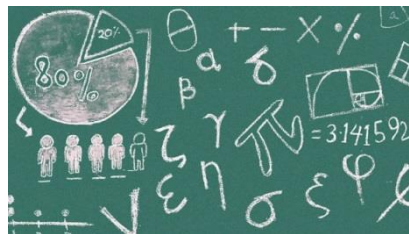
Fase escrita

- Competència comunicativa i raonament crític (CCRC)
- Competència logicomatemàtica (CLOM)



Font:

<http://ideasparalainnovaciondocente.blogspot.com/>



Font: <http://gencat.cat>

Competència comunicativa i raonament crític

- Comprensió textual, de redacció i coneixements bàsics de llengua catalana i castellana
- Comentari de textos



Font:
<http://ideasparalainnovaciondocente.blogspot.com/>

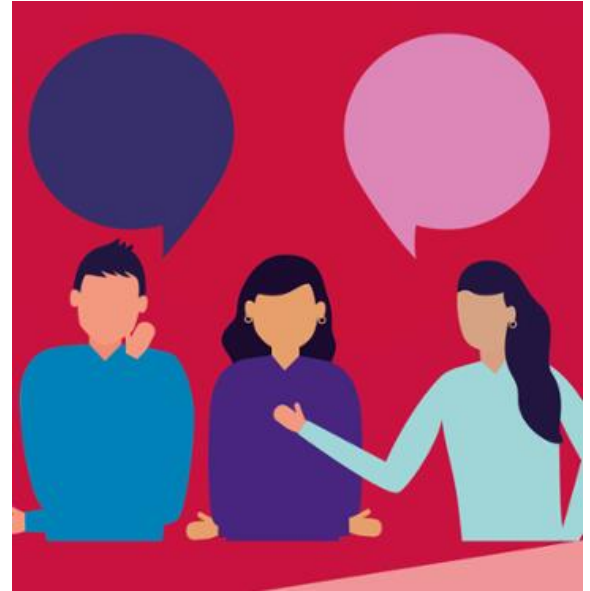
Competència logicomatemàtica

- Valorar coneixements: nombres, operacions, geometria, àlgebra, probabilitat i estadística, mesura
- Valorar el raonament i l'argumentació: situacions
- Capacitat per resoldre problemes: operacions elementals de càlcul, coneixements geomètrics, estimacions, tractament d'informació, probabilitat i atzar)

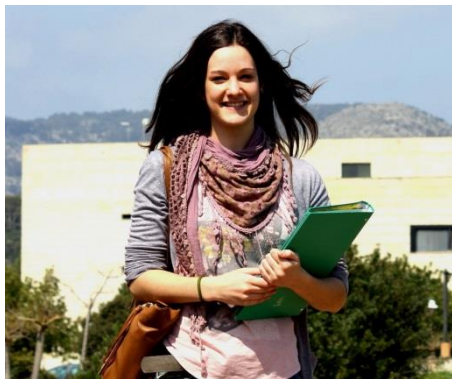
Font: <http://gencat.cat>

Fase oral

- Vídeo-presentació
- Entrevista grupal



Videopresentació



Màxim 2
minuts, en
format mp4

1. Qui som? (nom i llinatges)
2. Quines són les meves qualitats com a futur o futura docent?
3. Com descric l'escola ideal?
4. Què en pens del món actual i què faria per canviar-ho?

Entrevista grupal

A partir d'un text introductori i d'algunes qüestions per motivar la discussió, els candidats (en grups de 6) hauran de debatre sobre una situació/cas de l'àmbit educatiu o social, argumentant les seves posicions. L'entrevista serà conduïda per un equip mixt (un professor de la Universitat i un mestre en exercici).

Es valora: raonar, argumentar, habilitats interpersonals, expressió oral.



On puc trobar els models d'examen?



A la plana web de les pap edu

<https://estudis.uib.es/estudis-de-grau/Com-hi-pots-accedir/admissio/pap/Convocatoria/>

Com es qualifica la prova?

Fase escrita
6 de maig

Cada examen es puntúa de 0 a 10
Resultat final: “Apte” o “No apte”



Font: <http://freepik.es>

Fase oral
27 i 28 de Juny

Resultat final: “Apte” o “No apte”

Qualificació final



“Apte” o “No apte”



Només numèriques en cas d'exercicis suspesos

Font: <http://freepik.es>

Novetats



designed by  freepik

Llista de distribució

pap.uib.cat



**Servei d'Alumnes i Títols
(SAT)**

971 10 10 70

alumnes@uib.cat

<https://sat.uib.cat/>

pap.uib.cat

www.uib.cat



	Matrícula Curs 21- 22	%	Suspens (n)	No Aptes (%)
Cicles	158	27	34	21,51
PBAU	384	67	71	18,48