



Universitat
de les Illes Balears

PBAU/ 2022

Protocol d'atenció a l'alumnat amb necessitats de suport a les proves d'accés i d'admissió

Dolors Forteza Forteza



VII Trobada virtual amb els centres d'educació secundària de les Illes Balears

Alumnat PBAU 2021

Sol·licituds



422

Alumnat PBAU 2021

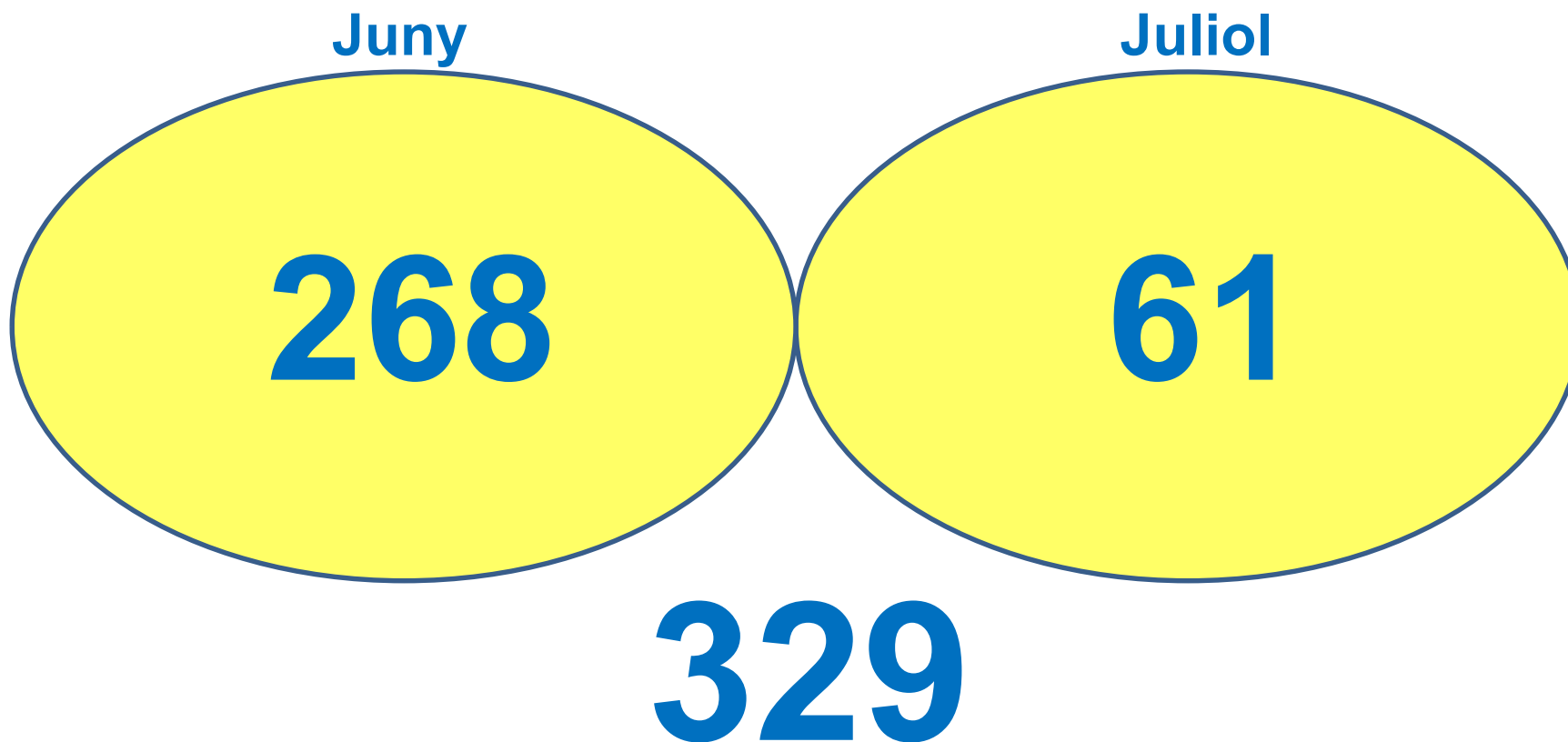
Juny

268

Juliol

61

329



Alumnat amb suport PBAU 2021 (juny - juliol), no aptes

Total alumnes	No aptes	%
Juny (256*)	23	9
Juliol (53*)	15	28,30
* +12 alumnes bloc admissió juny i + 8 juliol		



Procediment

Persones implicades

- ✓ Caps Departament d'Orientació
- ✓ Servei d'Alumnes i Títols (SAT)
- ✓ PortUIB
- ✓ Dolors Forteza (responsable)

Accions

- ✓ Fer sol·licitud de suport, per a cada alumne/a, a l'**aplicació** :

<https://websaga.uib.cat/general/identificacio.php?ap=SUPPORTPAU>

Accions

- ✓ Les orientadores i orientadors **amb credencials** accedireu directament a l'aplicació per emplenar totes les sol·licituds de suport.

Accions

- ✓ Les orientadores i orientadors de **nova incorporació** a un centre, quan accedireu per primer cop a l'aplicació, se us demanarà si voleu registrar-vos. Aquesta és la primera passa per obtenir l'usuari i la clau d'accés

Accions

- ✓ **Data límit per fer les sol·licituds:
darrera setmana d'abril (del 25 al 29)**

**És clau: no endarrerir-vos, hem de
tenir temps d'organitzar el suport
per a l'alumnat que ha de realitzar
les PAP_Edu i les PBAU**

Accions

✓ Per consultes i dubtes, escriure a:

suportpbau@uib.es

(Si us plau, no escriviu-me al meu correu dolors.forteza@uib.es)

✓ O trucar-me al: **617823697**

Informació rellevant

- ✓ **Especificar la situació o condició de l'alumnat (discapacitat, malaltia, dificultat, etc.)**
- ✓ **Comentar informació mèdica i/o psicopedagògica destacada, si escau**

Informació rellevant

- ✓ **Descriure necessitats específiques de suport; només aquelles que es duen a terme als centres i que és possible realitzar a les PBAU**

Informació rellevant

- ✓ **Acreditar la necessitat de suport amb la documentació adequada; s'ha de pujar al nígul en l'aplicació**

Altra informació

- ✓ **Nom i cognoms de l'orientadora / l'orientador**
- ✓ **Telèfon de contacte (a ser possible mòbil) i correu electrònic**
- ✓ **Dades de contacte de l'alumne/a (i/o de la família si es considera pertinent)**

MOLT IMPORTANT

- ✓ **Informar a l'alumnat i tenir el seu consentiment**
- ✓ **Informar a les famílies, i tenir el seu consentiment, si escau**



Supports

Per a qui...

- ✓ **Alumnat amb discapacitat**
- ✓ **Alumnat amb TDA(H)**
- ✓ **Alumnat amb trast. aprenentatge**
- ✓ **Alumnat amb malalties cròniques i minoritàries**
- ✓ **Alumnat amb TEA**

Per a qui...

- ✓ **Alumnat emocionalment vulnerable**
- ✓ **Alumnat amb malalties sobrevingudes**
- ✓ **Alumnat d'incorporació tardana**
- ✓ **Alumnat cond. pers. o hist. escolar**
- ✓ **Alumnat causes excepcionals**

Què fem...



- **Modificar el format dels exàmens: mida de lletra (discapacitat visual- baixa visió)**



- **Proporcionar més temps a cada examen (entre un 30-50% més, a mode orientatiu)**



- **Facilitar que l'estudiant pugui realitzar els exàmens en ordinador**



- **Preguntar dubtes ortogràfics i de significat de paraules**



- **Llegir en veu alta una pregunta o un text**



- **Enunciar una pregunta d'una altra manera, per facilitar la comprensió**



- **Confirmar que l'estudiant ha entès l'enunciat d'una pregunta si sol·licita dita ratificació**



- Full de paper per estructurar les idees, per recordar paraules clau (s'entrega en finalitzar l'examen i es destrueix)



- **Procurar a l'estudiant un quadernet extra per a la realització dels exàmens al cas d'una escriptura irregular (disgrafia, baixa visió...)**



- **Revisar, en finalitzar l'examen, si l'estudiant ha respost totes les preguntes abans que ho entregui definitivament**



- **Per afavorir un estat emocional positiu durant les proves, explicació pausada de les instruccions; donar missatges encoratjadors, respondre als seus dubtes...**



- **Matèria d'anglès: possibilitat de fer ús d'un esquema d'estructuració gramatical dels diferents temps verbals (per exemple, futur: pronom + will + infinitiu)**



- **Matemàtiques II i Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials: possibilitat de fer ús d'un formulari**



- **Comunicar als professorat corrector les dificultats de l'alumnat**

Qui fa el suport

- ✓ **Personal de la UIB i de la Conselleria (orientadores/orientadors i mestres de suport de centres públics i concertats)**

On es fa el suport

- ✓ **A totes les illes**
- ✓ **Menorca: Maó i Ciutadella**
- ✓ **Mallorca: campus, Inca, Manacor
(conv. extraordinària: campus)**



La talla única no serveix

Canvi



Sinèrgies



Universitat
de les Illes Balears