

## AUTOCONEIXEMENT, EMOCIONS I DIÀLEG AL SEGLE XXI

Raül Genovès Company

[r.genoves@uib.es](mailto:r.genoves@uib.es)

- Álvarez, M. (2001). *Diseño y evaluación de programas de educación emocional*. Barcelona, Ed. Cisspraxis.
- Benitez, L. (2002). *La mejora del alumnado y del grupo a través de la relajación en el aula*. Barcelona, Ed. Cisspraxis.
- Bisquerra, R. (2000). *Educación emocional y bienestar*. Barcelona, Ed. Cisspraxis.
- (et ál.) (2012). *¿Cómo educar las emociones? La inteligencia emocional en la infancia y la adolescencia*. Barcelona, Faros.
- (et ál.) (2015). *Universo de emociones. Diccionario de emociones y fenómenos afectivos*. Valencia, Palaugua Ed.
- Bisquerra, R.; Pérez, N. (2007). «Las competencias emocionales», en *Educación XXI*, 10, 61-82. Universidad de Barcelona.
- Bisquerra, R. (2020). *Emociones: Instrumentos de medición y evaluación*. Síntesis.
- Bueno, D. (2017). *Neurociencia para educadores*. Octaedro
- (2019). *Neurociencia aplicada a la educación*. Síntesis
- Brooks, Ch. (1992). *Consciencia sensorial*. Barcelona, Ed. Obelisco.
- Camps, V., (2011). *El gobierno de las emociones*, Barcelona, Herder.
- Castanyer, O., (1994). *La asertividad, la expresión de una sana autoestima*, Bilbao, Desclee de Brouwer.
- Carpena, A. (2015). *Educación socioemocional en la etapa de primaria. Materiales prácticos y de reflexión*, Barcelona, Octaedro.
- Damasio, A. (2006). *El error de Descartes*, Barcelona, Crítica.
- (2013). *En busca de Spinoza*, Barcelona, Ed. Destino.
- (2010). *Y el cerebro creó al hombre*, Barcelona, Ed. Destino.
- Epicteto. (1997). *Manual de vida*, Palma de Mallorca, Ed. J. J. de Olañeta.
- Epicuro. (2007). *Obras*, Madrid, Tecnos.
- Fisher, R. (1994). *El caballero de la armadura oxidada*, Barcelona, Ed. Obelisco.
- Frankl, V. (1991). *El hombre en busca de sentido*, Barcelona, Herder.

- García, J. (et ál.). (2016). *La ciencia de la compasión. Más allá del Mindfulness*, Madrid, Alianza.
- Gardner, H., (1995). *Inteligencias múltiples. La teoría en la práctica*, Barcelona, Paidós.
- Genovés, R. (2013). «Emociones, neurociencia y educación: el reto formativo del siglo XXI», en *Ética y neurociencias. La aportación a la política, la economía y la educación*. Castelló: UJI, 141-169.
- Goleman, D. (2007). *Inteligencia emocional*, Barcelona, Kairós.  
- (2006). *Inteligencia social*. Barcelona, Ed. Kairós.
- Hadot, P. (2006). *Ejercicios espirituales y filosofía antigua*, Madrid, Ed. Siruela, S.A.
- Keleman, S. (2014). *Anatomía emocional. La estructura de la experiencia somática*, Bilbao, Ed. Desclée de Brouwer.
- Lao Tse (versión de John C. H. Wu) (1993). *Tao Te King*, Madrid, Ed. Edaf.
- L'ecuyer, C. (2012). *Educación en el asombro*, Barcelona, Plataforma ed.
- Ledoux, J. (1986). «Sensory Systems and Emotion», *Integrative Psychiatry*, 4, 237- 243.  
- (1991): «Emotion and the Limbic System Concept», *Concepts in Neuroscience*, 2, 169-199.  
- (1999): *El cerebro emocional*, Barcelona, Ariel-Planeta.
- Lowen, A. (1985). *El lenguaje del cuerpo: dinámica física de la estructura del carácter*, Herder.  
- (2003). *Ejercicios de bioenergética*, Sirio.
- Marco Aurelio (1985). *Meditaciones*, Madrid, Alianza Editorial.
- Margulis, L. (2002). *Planeta simbiótico. Un nuevo punto de vista sobre la evolución*, Madrid, Debate.
- Marinoff, L. (1999). *Más Platón y menos Prozac*, Madrid, Ed. B, S.A.
- Marquier, A. (2006). *El poder de elegir (de víctima a creador)*, Barcelona, Luciérnaga.
- Mayer, J., Salovey, P. (1997). *Emotional development and Emotional intelligence. Educational implications*, New York, Basic Books.
- Mora, F. (2013). *Neuroeducación*, Madrid, Alianza.
- Nussbaum, M. (2008). *Paisajes del pensamiento: la inteligencia de las emociones*, Barcelona, Paidós.

- Platón. (1990). *Apología*, en *Diálogos I*, Madrid, Ed. Gredos.
- (2008). *Critón. El político*, Madrid, Alianza Editorial.
- Puig, M. A. (2019). *365 ideas para una vida plena*. Espasa.
- Ruskan, J. (1998). *Autoterapia emocional*, Barcelona, Ed. Robin Book.
- Segura, M. (2005). *Enseñar a convivir no es tan difícil*, Bilbao, Ed. Desclée de Brouwer.
- Séneca. (1986). *Epístolas morales a Lucilio (I y II)*, Madrid, Ed. Gredos.
- (1986). *Diálogos*, Madrid, Tecnos.
- Siegel, D., Payne, T. (2012). *El cerebro del niño*. Alba editorial.
- Spencer, M.D. (2000) *¿Quién se ha llevado mi queso?* Barcelona, Ed. Urano.
- Steiner, C. (2002). *La educación emocional*, Madrid, Suma de Letras.
- Vivas, Gallego, González (2007). *Educación emocional*. Mérida. Producciones Editoriales C. A.
- De Waal, F. (2013). *La edad de la empatía*, Barcelona, Tusquets.
- Wayne, D. (2001). *Tus zonas erróneas*, Barcelona, Ed. Grijalbo Mondadori.